

辦事處專用

編號:

項目名稱

(MW/TWGO/036)

節能計劃Energy Saving

批准日期 11.5.2016

批准款額 \$7,440

環境及自然
保育基金

其他基金來源和金額 Nil

環保教育和
社區參與項目
(小型工程項目)

執事先生：

本人證實所夾附的完成報告書和帳目報表均正確無誤，*所購買的物料和獲取的服務，是本項目內的活動所必要的，而且價格公道合理。

* 把不適用者刪除

申請機構 東華三院王胡麗明幼稚園

申報人士 林燕敏

在所屬機構內的職位 校長

簽名

完成報告書

報告日期 20.8.2018

機構的正式印鑑



請填妥這份完成報告書，並於項目完成後的兩個月內送交環境運動委員會秘書處。請注意，這份報告書將會提交環保教育和社區參與項目審批小組審閱，並在有需要時供公眾查閱。

此外，有關項目的基本資料及以下(一)完成報告書總結摘要所載資料將會上載到環境及自然保育基金及環境運動委員會網頁內，以供公眾查閱及用作分享項目成果。

(一)完成報告書總結摘要

工程期	由 19/08/2016 (日/月/年) 至 19/08/2016 (日/月/年)
評估期	由 01/11/2017 (日/月/年) 至 30/04/2018 (日/月/年)
安裝小型工程項目類別	i) 於學校醫療室安置分體冷氣一部 ii) iii) iv)
各項教育活動內容和成效	在評估期學校/機構所舉辦的教育活動概要及活動成效:- 環保大使—委派K2、K3學生成為環保大使，提醒同伴及家人 珍惜用電。 能源標籤你我齊認識： 籍著參觀醫療室的冷氣的能源標籤，灌輸能源標籤的知識。 成效： 從問卷顯示，97%家長認為學生能經常做到珍惜物品。
評估成效結果	評估完素: [溫度比較 / 電費比較 / 植物護理記錄 / 素質評估 / 估計裝置回本期 / 發電量計算 / 廚餘回收量及堆肥生產量 / 比較廚餘量的變化 / 其他(請列明: _____)]* 評估結果: 三年電費比較： 2015年9月(未安裝1部節能冷氣)：\$5865.2 2016年9月：\$6039 2017年9月：\$6516 除電費外，本校全體教職員均表示，安裝新的節能冷氣後， 環境質素較以往為佳。

*請刪除不適用者

(二) 完成報告書詳盡內容

1. 項目時間表

工程期			
開始日期		完成日期	
原定	實際	原定	實際
2016年8月	2016年8月	2016年8月	2016年8月

評估期			
開始日期		完成日期	
原定	實際	原定	實際
2017年11月	2017年11月	2018年4月	2018年4月

與原定時間表比較，項目有否延期？（如有，請註明原因。）

沒有

2. 已安裝的小型工程類別、數量及現時狀況(請夾附現時的照片)。

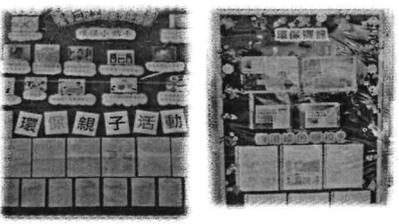
項目	數量	現時運作狀況
分體式1HP冷氣一部	1	良好 / 一般 / 欠佳 *
		良好 / 一般 / 欠佳 *
		良好 / 一般 / 欠佳 *
		良好 / 一般 / 欠佳 *

*請刪除不適用者

3. 項目目的和／或範圍有否更改？（如有，請註明有何更改以及原因。）

沒有

4. 於項目期間就新安裝的設置而舉辦的教育活動詳情、參加者估計數目與實際數目的比較及活動成效評估。（請把下述教育活動的舉行情況及相關資料上載於 貴校 / 貴機構的網頁內，或夾附此報告中。）

日期	活動	預計參加者數目	實際參加者數目	就有關教育活動的成效評估
23/11/2017	將環保課題融入日常課堂 --能源標籤你我齊認識 在繪本教學《怕浪費的奶奶》中向K3的學生及主題《慳電乖乖》向K2的學生講述能源標籤的用途，並在課後安排學生參觀醫療室新安置的冷氣的能源標籤。	230	230	參予學生均能講出能源標籤的用途並表示當家人購買電器時，購買“1”級產品。 
1/12/2017	培訓環保大使 安排學生輪流擔任環保大使，提示同伴使用手帕，減少使用抹手紙。	230	230	100%學生願意擔任環保大使。 
1/12/2017	學生在日常生活中實踐節能生活方案 --一人一手帕 鼓勵學生每日攜帶及使用手帕，避免使用手帕。 --環保創作 鼓勵學生利用環保物料如：廁紙筒、包裝紙等，進行藝術創作。	600	660	100%學生帶備手冊並能利用環保物料進行藝術創作。 
15/2/2018 1/3/2018	專題壁報板 --於校舍正門外擺放環保壁報板，對外宣傳環保政策及資訊。	600	660	大部份家長表示有留意壁報板的環保政資訊。 

5. 新安裝設備的成效評估 (電費及用電量比較請填下方特定的表格。如有需要，請自行加頁。)

於安裝完成報告書中列明的評估完素	評估結果
對安裝於醫療室的冷氣的噪音及舒適度作出評估。	被訪的教師及家長均表示滿意。
每月電費比較	安裝後與安裝前比較，電費增加\$2,631，用電量增加1,980 kWh，用電量增加原因為學校需要，增添了4部冷氣。
對已安裝的裝置作素質評估	被訪的教師及家長均表示滿意。

評估期內電費/用電量比較表

(所有包括綠化天台/平台、連接市電的可再生能源設施或節能裝置的項目必需填寫下表。)

年份 月份#	該月電費(\$) 2017-2018年	前一年同期 電費(\$) 2015-2016年	該月用電量(kWh) 2017-2018年	前一年同期 用電量(kWh) 2015-2016年
11月	\$9645	\$10068	7860	8140
12月	\$5609	\$5444	4560	4390
1月	\$4167	\$3909	3350	3170
2月	\$4019	\$3260	3210	2650
3月	\$5647	\$4871	4510	3960
4月	\$6446	\$5350	5150	4350
總數	\$35533	\$32902	28640	26660
差距	+\$2631		+1980	
差距的百分比	+8.0%		+7.4%	

請按評估期填寫有關月份。

6. 在項目期間所遇的問題 (如有)

Nil

7. 為解決問題所採取的補救措施及這些措施的成效(如有)

Nil

8. 財務報告

(a) 項目的批准預算：\$ 7,440 (電的工程費用)

(b) 此報告日期前已收到的撥款：\$ 6696

(c) 項目收入詳情 (包括項目利息)：

細項	金額	單據參考編號
總計：		

(d) 項目的實際支出 (請夾附收據正本及發票) :

批准項目	批准預算	實際開支	收據 / 發票編號
安裝冷氣機 (出售舊冷氣機收入已計算在內)	\$7,440	\$8,500	NBLE- INV_T1608014
總計:	\$7,440	\$8,500	

(e) 申請發放餘額撥款 / 須歸還環保基金的剩餘款項 :

本機構現申請發放最後撥款，在扣除此項目的收入\$_____後，請根據已同意的撥款發放時間表，安排發放 \$ 744 _____ 作此撥款。

本機構現退回剩餘的撥款\$_____ 予環保基金。

[請以支票退回有關款項，支票抬頭為“環境及自然保育基金”，並連同此完成報告書一併寄予“香港灣仔軒尼詩道130號修頓中心5樓環保教育和社區參與項目審批小組秘書處收”。]

已安裝設備近照



