



BB Learning

幼園直擊

撰文：Waiting Li  
攝影：李偉佳



## 東華三院黃士心幼稚園 率先推日本積木課程



學生在拼砌積木的過程中融入了STEM元素。

位於觀塘的東華三院黃士心幼稚園，在家長當中一直擁有優良的口碑。她採用繪本教學，更購入了趣味的大繪本圖書，並率先推行日本積木課程，為學生提供優質的教學。此外，學校十分注重與家長的合作，設有豐富活動讓家長參與其中，與家長一同為學生的成長創造一個充滿關愛的環境。今期便一起走進這所學校一窺究竟吧！

## 繪本教學與主題教學

東華三院黃士心幼稚園林嘉言校長表示，學校採用繪本教學，以故事形式，提升學生的語言能力以及九大共通能力發展，既可以延伸至藝術創作，發揮創意和想像空間，又能培養學生的情緒品德。繪本教學分不同層次，K1會採用圖多字少的繪本，K2則圖字五五開，K3則圖少字多。學校更購入了幾本大繪本，可以在繪本中進行遊戲、貼貼紙等活動。同時學校採用主題教學，一般以生活經驗為主題，例如家庭、交通等，然後延伸至六大範疇的學習。

## 日本積木培養科學思維

東華三院與日本積木公司合辦，並在香港率先引入日本積木課程，於K1至K3推行，糅合科技和藝術，幫助幼兒發展多元潛能。一粒日本積木可以有多种砌法，K1至K3的難度亦有所不同，例如K1的粒數較少，嘗試拼砌一些簡單的公仔和形狀，而K3便可以配合電動、摩打、齒輪等，將STEM元素融入當中。

## 採用三文兩語

教學語言以廣東話為主，但每天都會設有普通話和英文課堂各20至30分鐘，其間進行唱遊、兒歌分享或主題討論等活動。學校每天都有早操時間，並由英語老師及普通話老師帶領，為學生營造自然的語言學習環境。在學習寫字方面，學校會根據學生的年齡發展分為不同階段：K1會先進行一些塗鴉線條的練習，訓練小手肌能力，到了K2才開始書寫簡單的字彙，而K3為了銜接小學，學習的難度也會相對提高。老師在教導書寫時，會將字拆成不同的部份，教授筆順、字形、結構、部首。

## 點讀筆輔助學習

學校為K1至K3每個學生均準備一支點讀筆，由東華三院設計課程，並收錄當中，語言包括廣東話、普通話和英語，只需點喇叭即可發聲。K1使用點讀筆時會配合簡單的flashcard，而到了K3則可配合worksheet使用，例如完成一些完整句子，幫助適應小一學習。疫情在家時，學生會透過點讀筆學習，方便又高效。

## 與觀塘區小學交流密切

學校和小學之間經常交換資訊，小學亦會為家長舉辦講座，講解叩門攻略、課程特色、小一銜接需要注意的地方。疫情之前，小學生會到學校參觀和表演，而幼稚園學生亦可到小學參觀校舍及進行模擬小一適應活動。林校長表示，學校會幫助每級學生適應升級的學年，例如將就讀K1的學生，學校會安排親子playgroup適應班，對K1學生會開設課程簡介會，K2則安排小學面試課程，K3透過小一銜接課程，幫助學生適應小學生活。此外，學校熟悉觀塘區小學，聯繫亦十分緊密，家長可以透過學校了解觀塘區的小學。除了政府小學，學校與直資小學亦有聯繫，有舉辦講座幫助學生應對直資小學的面試。



## 幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校監	譚鎮國
校長	林嘉言
創校年份	1995
地址	觀塘翠屏邨翠樂樓地下
電話	2348 0285
傳真	2346 7977
網址	twghwsskg.edu.hk
班別	幼兒班、低班及高班
班制	全日制、半日制
幼稚園教育計劃	有
學費	上午班免費、全日班\$12,860/年（全年共分10期）
雜費	簿冊、美勞及茶點費用，每學期\$630
校園面積	約6,533平方呎
校舍設備	課室6個，戶內遊戲場地，音樂室、電腦室、圖書室、洗手間
交通情況	保母車
主要升讀學校	聖公會德田李兆強小學、藍田循道衛理小學、觀塘官立小學、聖愛德華天主教小學、中華基督教會基法小學、聖公會基顯小學、基督教聖約教會堅樂小學、天主教佑華小學

## 入學資格

收生年齡	2歲8個月至5歲
報名日期	全年收生
報名方法	網上或親自索取及遞交申請表
面試方式	小組形式

## 教學要點

師資	100%老師已修讀幼稚園教育證書課程 70%老師已修讀幼稚園教育學士學位課程
師生比例	1:11
教學語言	粵語、英語、普通話
教學法	繪本教學、主題教學、環保教育、德育計劃、慈心抱抱課程，日本奇趣積木課程及點讀筆課程
評估方法	採用多元化評估策略，集持續性評估及總結性評估，透過觀察記錄方式，評估幼兒的學習表現

## 校園生活



老師用大繪本進行教學。



學生照顧種植在環保大道的植物。



用透明畫板繪畫時，可看到對面的同學。



學生正坐在舒適溫馨的區域聽老師講故事。



透過魚菜共生系統學習循環的原理。



以點讀筆輔助學生的學習。

## 隨處可見藝術元素

學校重視學生的藝術發展，並參加「童是藝術家」的計劃，東華三院幼稚園聯校合辦畫展。學校為學生準備了透明畫板，學生在繪畫時可看到對面的同學，增加繪畫的趣味性。而校園當中亦會隨處可見藝術元素，例如踏入校門，抬頭便可見由學生和老師共同描繪的天花板，玻璃窗上則畫有梵高的畫，而校內擺有老師和家長的藝術作品。此外，學校設有藝術空間art gallery，每個月都有一個新主題，例如新年、復活節。學校注重學生和老師之間的合作，而藝術創作則是增進師生關係的一個重要活動。

## 環保充滿校園

學校重視環保，校園內更特別設有環保大道，裏面包括水耕機、廚餘機、魚菜共生等設施，學生把廚餘放進廚餘機處理，並製造一些泥土作種植用。而小型魚菜共生則讓學生可以認識循環的概念。環保大道種植了多種多樣的盆栽，學生需要定期澆花。此外，學校設有環保回收箱，搜集可循環再用的環保袋和紙張，家長若有需要可隨時到「共享資源區」領取循環再用的物資，用完後亦可消毒帶回學校，讓下一個人使用。

## 提供專業支援

學校配有駐校社工，一周會到校兩天，到每個課室了解學生的情緒、家庭以及學習上的困擾，若有需要可協助轉介到相關支援，例如職業治療等。若老師發現學生有發展需要，亦會及時聯絡駐校社工，並與校長、家長保持密切的溝通，有需要可申請基金支援。學校提供

「陽光孩子計劃」支援發展遲緩的學生，學生可先到相關部門進行評估，確認有發展需要便可申請，該計劃可在課堂上給予學生額外的服務和照顧，幫助他們各方面的發展。

## 家校同行

學校注重與家長之間的溝通，認為只有和家長共同合作，才能保證孩子有一個愉快優質的童年。家長對學校活動的參與度很高，除了校園當中擺有家長的畫作，在校慶時家長更親自裝飾學校，以及為活動設計logo。學校重視家長的意見，特別設有家長心聲交流小盒子，家長可以將自己的意見投進箱中，讓學校了解家長的需要。此外，校長一年會舉辦1至2次茶聚，每班的家長一齊參與，除了向家長講解學校的教學理念，亦會聆聽家長的期望，希望尋求家校間的共識。

## 設家長英語班

疫情前，學校舉辦了豐富多樣的興趣班，包括芭蕾舞班、拉丁舞班、音樂班、武術班等，作為學生的潛能培訓。若在某方面有潛能的學生，學校會鼓勵其參加更多的活動，例如語言能力強的學生，可參加小司儀以及講故事等訓練。

而疫情後學校則發現家長對英語的需求，除了幼兒的英語班，今年更增設了家長英語班，教授家長基礎的發音和英語知識，並了解學校如何教孩子，讓家長在家也可以教孩子英語。該班一周一堂，會安排於下午時段，由外籍老師教授。林校長表示，若想幫助孩子成長，便要與家長努力合作，互相連結。

## 面試攻略

### 小組遊戲形式

林嘉言校長建議家長在面試前盡量帶孩子參加校園開放日，了解學校以及熟悉環境，建立孩子的安全感。面試當天，老師會採用不同的模式，待孩子玩玩具熱身後，會邀請7至8組的家庭一齊進行活動，包括唱歌、跳舞、講故事、做小手工等，而老師從旁觀察孩子的表現、情緒和反應，中途亦會介入，和孩子及家長聊天，既讓老師認識孩子，也讓家長了解學校。面試過程中，家長盡量不要干預孩子，應多鼓勵孩子回答和行動。面試結束後校方安排家長參加導賞團，向家長展示不同的課程、教具和教學理念。



## 家長心聲

### 老師耐性有愛心

媽咪：Sky 囡囡：陳婉妍 (K2)

Sky：「為囡囡找學校的時候，看到這裏的評價很正面，接觸後甚至超出我的預期。這裏的老師很細心，可以觀察到每個孩子的需要。囡囡很膽小，進入新環境難免有些陌生，但是面試的過程她很開心，我發現這裏的老師可以照顧到她的情緒。雖然她剛入學時接觸外籍老師感到很害怕，甚至不想上學，但短短3天她便適應了，既不會扭計，並主動和外籍老師溝通交流。我欣賞這裏老師的耐性和愛心，以及善於聽取家長的意見，然後迅速處理相關事情。」



### 學校支援到位

媽咪：Kabe 囡囡：彭懿樂 (K3)

Kabe：「剛開始我不知道懿樂是資優小朋友，他在情緒方面表現出很多問題，也有些語言遲緩。K1的時候，他不懂怎麼表達，便會大發脾氣，但是這裏的老師很細心，很有耐性，例如老師不會講『不可以XX』，而是講『你要小心』，過了兩個星期，懿樂的情緒穩定了不少，入學一個月已經可以用簡單的詞彙表達。而且學校可以為有需要的孩子提供很多支援，例如行為治療、感統治療等，還有給特別有需要或學習有困難的學生一個『陽光孩子計劃』。」



## 校園設施



學校的環保大道種植了多款盆栽，向學生傳達環保理念。



學生可在藝術畫廊自由創作，這裏亦展示了學生的作品。



寬敞小舞台，讓學生可以在此遊戲和表演。



天花板是學生和老師共同完成的畫作。



從戶外可觀賞到學生和老師精心設計的窗戶。

一掃去片  
即睇學校抗疫資訊

